

MATRIZ – AVALIAÇÃO PARA PROGRESSÃO HORIZONTAL
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

| TÓPICO 1 – Legislação e Normas referentes à educação e ao ensino | |
|---|--|
| D01 | Conhecer, interpretar e aplicar a legislação educacional vigente em âmbito nacional: Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). |
| D02 | Conhecer, interpretar e aplicar a legislação educacional vigente no estado do Amazonas: Estatuto do Magistério, Regimento Geral das Escolas Estaduais (Resolução nº. 122/2010 - CEE/AM) e o Plano de Classificação de Cargos, Carreira e Remuneração (LEI nº. 2.871, de jan/2004). |
| D03 | Conhecer a estrutura e o funcionamento pedagógico da rede Estadual de Ensino do Amazonas. |
| D04 | Analisar a implementação de procedimentos operacionais, em conformidade com a legislação, referentes à educação e ao ensino e às diretrizes da Secretaria de Educação. |
| D05 | Analisar situações que requerem o emprego de normas legais (normas presentes em D1 e D2). |
| TÓPICO 2 – Políticas Públicas e Programas Educacionais | |
| D06 | Reconhecer os objetivos, abrangência e principais características de políticas públicas e programas educacionais implementados nacionalmente – Conselhos Escolares, PNLD, Biblioteca na Escola, PDDE e PDE na escola. |
| D07 | Reconhecer os objetivos, abrangência e principais características de políticas públicas e programas educacionais implementados pela Secretaria de Estado de Educação do Amazonas – Professor na Era Digital, SIGEAM e Propostas curriculares SIGEAM. |
| D08 | Identificar os objetivos, funções e elementos que caracterizam as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Básica. |
| D09 | Identificar os objetivos, funções, abrangência e principais características do PISA, do SAEB e Prova Brasil, do ENEM e do SADEAM. |
| TÓPICO 3 – Questões educacionais | |
| D10 | Conhecer as finalidades e objetivos da Educação Básica no Brasil. |
| D11 | Distinguir os objetivos e características do Ensino Fundamental, do Ensino Médio, da Educação de Jovens e Adultos, da Educação Especial e da Educação Indígena. |

| | |
|-----|---|
| | |
| D12 | Conhecer e analisar as informações estatísticas nacionais, estaduais e locais do Censo Escolar. |
| D13 | Analisar e interpretar resultados de avaliações externas para fundamentar tomada de decisões estratégicas. |
| D14 | Conhecer os fundamentos teóricos e a prática da avaliação da aprendizagem – <i>Indagações sobre o currículo</i> - MEC. |
| D15 | Identificar os objetivos, funções e componentes de um planejamento pedagógico. |
| D16 | Identificar procedimentos adequados de análise para a escolha do Livro Didático atrelados ao Programa Nacional do Livro Didático. |
| D17 | Distinguir critérios da seleção de critérios de sequenciação de conteúdos escolares. |
| D18 | Reconhecer o efeito de fatores intra e extraescolares associados ao sucesso e ao fracasso escolar. |
| D19 | Selecionar e utilizar materiais didático-pedagógicos adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos. |
| D20 | Reconhecer, em cada situação, o método de ensino mais adequado a ser aplicado. |
| D21 | Identificar conhecimentos de senso comum nas diversas manifestações dos alunos. |